

埼玉県立妻沼高等学校（全日制普通科） 英語科can-do list

【第3学年】

実用性・社会性のある話題について、内容を理解し、まとまりのある形で自分の意見を伝えることができる。

履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ（3単位・総合クラス）、コミュニケーション英語Ⅲ（3単位・探求クラス）、英語表現Ⅰ（3単位・選択）、英会話（2単位・選択）  
 主な教材：『vistaⅡ』（三省堂）、『my way』（三省堂）、『vividⅠ』（第一学習社）、『hello there!』（東京書籍）、『cube3000』（美誠社）

「外国語表現の能力」				「外国語理解の能力」			
話すこと(S)		書くこと(W)		聴くこと(L)		読むこと(R)	
学習到達目標	科目 〈評価〉	学習到達目標	科目 〈評価〉	学習到達目標	科目 〈評価〉	学習到達目標	科目 〈評価〉
○実用性や社会性のある話題について、道標語を適切に用いながら、まとまりのある形で話すことができる。 ○自分の将来の目標（学科・職業など）について、まとまりのある形で話すことができる。 ○自分が読んだ本や観た映画について、その内容や感想をまとまりのある形で話すことができる。	英Ⅱ・英Ⅲ 英表・英会  〈レ〉-f> 〈レ〉レ>> 〈レ〉レ>1->	○実用性や社会性のある話題について、道標語を適切に用いながら、まとまりのある形で書くことができる。 ○自分の将来の目標（学科・職業など）について、まとまりのある形で書くことができる。 ○自分が読んだ本や観た映画について、その内容や感想をまとまりのある形で書くことができる。	英Ⅱ・英Ⅲ 英表・英会  〈レ〉-f>-t> 〈レ〉レ>-t> 〈レ〉レ>1->	○実用性や社会性のある話題について、その要点を聞き取ることができる。 ○他人の将来の目標（学科・職業など）について、その要点を聞き取ることができる。 ○他人が読んだ本や観た映画について、まとまりのある内容や感想の要点を聞き取ることができる。	英Ⅱ・英Ⅲ 英表・英会  〈レ〉-f>-t> 〈レ〉レ>-t> 〈レ〉レ>1->	○実用性や社会性のある話題について、その要点を読み取ることができる。 ○高校中級(以上)の英文を、「主題文と支持文」「道標語」を意識しながら、パラグラフリーディングできる。	英Ⅱ・英Ⅲ  〈レ〉-f>-t> 〈レ〉レ>-t> 〈レ〉レ>1->



【第2学年】

比較的身近な話題について、内容を理解し、簡潔に自分の興味や関心を伝えることができる。

履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ（3単位）、英語表現Ⅰ（2単位・選択）、英会話（2単位・選択）  
 主な教材：『vistaⅡ』（三省堂）、『vividⅠ』（第一学習社）、『hello there!』（東京書籍）、『cube3000』（美誠社）

「外国語表現の能力」				「外国語理解の能力」			
話すこと(S)		書くこと(W)		聴くこと(L)		読むこと(R)	
学習到達目標	科目 〈評価〉	学習到達目標	科目 〈評価〉	学習到達目標	科目 〈評価〉	学習到達目標	科目 〈評価〉
○比較的身近な話題について、道標語を適切に用いながら、簡潔に話すことができる。 ○自分の希望や夢などについて、簡潔に話すことができる。 ○自分が読んだ本や観た映画について、その内容や感想を簡潔に話すことができる。	英Ⅱ 英表・英会  〈レ〉-f> 〈レ〉レ>> 〈レ〉レ>1->	○比較的身近な話題について、道標語を適切に用いながら、簡潔に書くことができる。 ○自分の希望や夢などについて、簡潔に書くことができる。 ○自分が読んだ本や観た映画について、その内容や感想を簡潔に書くことができる。	英Ⅱ 英表・英会  〈レ〉-f>-t> 〈レ〉レ>-t> 〈レ〉レ>1->	○比較的身近な話題について、その要点を聞き取ることができる。 ○他人の希望や夢などについて、その要点を聞き取ることができる。 ○他人が読んだ本や観た映画について、その簡潔な内容や感想の要点を聞き取ることができる。	英Ⅱ 英表・英会  〈レ〉-f>-t> 〈レ〉レ>-t> 〈レ〉レ>1->	○比較的身近な話題について、その要点を読み取ることができる。 ○高校初級(以上)の英文を、「主題文と支持文」「道標語」を意識しながら、パラグラフリーディングできる。	英Ⅱ  〈レ〉-f>-t> 〈レ〉レ>-t> 〈レ〉レ>1->



【第1学年】

日常生活に密着した話題について、内容を理解し、簡単な語句や定型表現・文を用いて自分の意思を伝えることができる。

履修科目：コミュニケーション英語Ⅰ（3単位・習熟度別少人数・2クラス3展開）  
 主な教材：『vistaⅠ』（三省堂）、『cube3000』（美誠社）

「外国語表現の能力」				「外国語理解の能力」			
話すこと(S)		書くこと(W)		聴くこと(L)		読むこと(R)	
学習到達目標	科目 〈評価〉	学習到達目標	科目 〈評価〉	学習到達目標	科目 〈評価〉	学習到達目標	科目 〈評価〉
○日常生活に密着した話題について、（道標語を適切に用いながら、）簡潔に話すことができる。 ○自分の高校生活の抱負について、簡潔に話すことができる。 ○挨拶や聞き返しの定型表現、簡単な語句を用いて話すことができる。	英Ⅰ 〈レ〉-f> 〈レ〉レ>> 〈レ〉レ>1->	○日常生活に密着した話題について、（道標語を適切に用いながら、）簡潔に書くことができる。 ○自分の高校生活の抱負について、簡潔に書くことができる。 ○挨拶や聞き返しの定型表現、簡単な語句を書くことができる。	英Ⅰ  〈レ〉-f>-t> 〈レ〉レ>-t> 〈レ〉レ>1->	○日常生活に密着した話題について、その要点を聞き取ることができる。 ○他人の高校生活の抱負について、その要点を聞き取ることができる。 ○挨拶や聞き返しの定型表現、簡単な語句を聞き取ることができる。	英Ⅰ  〈レ〉-f>-t> 〈レ〉レ>-t> 〈レ〉レ>1->	○日常生活に密着した話題について、要点を読み取ることができる。 ○高校入門程度の英文を、主語と動詞を強く意識しながら、パラグラフリーディングできる。 ○挨拶や聞き返しの定型表現、簡単な語句を発音することができる。	英Ⅰ  〈レ〉-f>-t> 〈レ〉レ>-t> 〈レ〉レ>1->